



Projet de Partenariat Stratégique entre Établissements Scolaires Uniquement
" PORTFOLIO EUROPE +/Petits travailleurs d'Europe "

2017-1-SE01-KA219-034609_
2017-2019_

Rapport de Stage d'Observation

Effectué du .../... /201... au .../... /201...

Photo de l'élève

Nom du binôme : Cascarano
Prénom : Michele
Nom du père : Guiseppe
Date de naissance : 30/04/01
Établissement scolaire :
Pays : Gravina in Puglia
Nom du/des tuteurs de l'école : Paola Tidona

Photo du
binôme

Nom de l'élève : Véron
Prénom : Maxime
Nom du père : Pascal
Date de naissance : 12/11/03
Établissement scolaire : Ste Anne
Pays : France
Nom du/des tuteurs de l'école : Mme Pandeles, Mme Thonier

Photo, logo ou
tampon de
l'entreprise 1

Nom de l'entreprise 2 : Petro
Adresse : Via Luigi Pasteur 70024 Gravina in
Puglia
Pays : Italie
Téléphone : +39 0803255843
Nom du tuteur en entreprise : Cassandra
PPPetrone

Nom de l'entreprise 1 : JM SCOOTERS
Adresse : 62 Avenue August Ferret
Pays : France
Téléphone :
Nom du tuteur en entreprise : Juan Marques

Remerciements	3
Introduction	4
Contenu	
<u>Partie 1</u>	
<u>Présentation de l'entreprise</u>	5-9
1.1. Fiche d'identité de l'entreprise	5
1.2. Fiche d'identité de l'entreprise dans le pays étranger.....	6
1.3. Localisation et description des locaux de l'entreprise	7
1.4. L'Activité de l'entreprise	8
1.5. Structure et organisation de l'entreprise (Organigramme).....	9
1.6. Vie dans l'entreprise	10-11
<u>Partie 2</u>	
<u>Carnet de bord journalier</u>	12-16
1. Premier jour	12
2. Deuxième jour	13
3. Troisième jour	14
4. Quatrième jour	15
5. Cinquième jour	16
<u>Partie 3</u>	
<u>Comparaison des deux stages</u>	17
<u>Partie 4</u>	
<u>Bilan du stage</u>	18
Conclusion	19
Annexes	20-...

Remerciements

Tu devrais remplir cette partie du rapport avant de partir en stage, en répondant aux questions suivantes.



Pourquoi ai-je choisi ce stage ?

Comment est-ce que j'ai fait pour trouver ce stage?

Stage trouvé par l'établissement

J'ai choisi ce stage car la mécanique est un métier qui m'intéresse beaucoup et je pense qu'il y a de l'avenir dans l'automobile.

.....

.....

.....

.....

.....

Stage trouvé autrement. Précisez :

C'est mon papa qui connaissait déjà ce monsieur car il faisait réparer son scooter là- bas



Quels sont mes sentiments et mes attentes concernant ce stage en milieu professionnel ? Qu'est-ce que je pense apprendre de ce stage?

Contenu

J'aimerais beaucoup travailler sur des scooters et moto 50 cc

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Partie 1

PRESENTATION DE L'ENTREPRISE

1.1. Fiche d'identité de l'entreprise 1

Remplis le tableau ci-dessous

<i>FICHE D'IDENTITE DE L'ENTREPRISE</i>	
Nom de l'entreprise	<u>Jm. Marques</u>
Adresse postale	<u>62 Avenue Auguste Ferret</u>
Pays	<u>France</u>
	<u>07 80 40 50 92</u>
	
Site Internet	
Adresse mail	<u>MATJU3340@gmail.com</u>
Type d'entreprise	<input type="checkbox"/> TPE <input type="checkbox"/> PME-PMI <input type="checkbox"/> Grande entreprise <input type="checkbox"/> Familiale <input type="checkbox"/> Industrielle <input type="checkbox"/> Agricole <input type="checkbox"/> Artisanale <input checked="" type="checkbox"/> Commerciale <input type="checkbox"/> Service <input type="checkbox"/> Autre
Statut juridique	<input checked="" type="checkbox"/> Privé <input type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Association
Secteur d'activité	Mécanique 2 roues
Date de création	<u>12 ans</u>
Nom du patron	<u>Juan Marques</u>
Directeur	<u>Juan marques</u>
Chef du personnel	<u>Juan Marques</u>
Nombre de salariés	<u>1</u>

1.2. Fiche d'identité de l'entreprise 2 dans le pays étranger

Remplis le tableau ci-dessous

FICHE D'IDENTITE DE L'ENTREPRISE	
Nom de l'entreprise	<u>Petrone Oleodinamica</u>
Adresse postale	<u>Via Luigi Pasteur ,70024,Gravina in puglia</u>
Pays	<u>Italie</u>
	<u>+39 0803255843</u>
	<u>+39 0803224049</u>
Site Internet	<u>www.petroneoleodinamica.it</u>
Adresse mail	<u>Info@petroneoleodinamica.it</u>
Type d'entreprise	<input type="checkbox"/> TPE <input type="checkbox"/> PME-PMI <input type="checkbox"/> Grande entreprise <input type="checkbox"/> Familiale <input checked="" type="checkbox"/> Industrielle <input type="checkbox"/> Agricole <input type="checkbox"/> Artisanale <input checked="" type="checkbox"/> Commerciale <input type="checkbox"/> Service <input type="checkbox"/> Autre
Statut juridique	<input checked="" type="checkbox"/> Privé <input type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Association
Secteur d'activité	Usinage de pompes hydrauliques
Date de création	<u>1953</u>
Nom du patron	<u>Vitantonio Petrone</u>
Directeur	<u>Vitantonio Petrone</u>
Chef du personnel	<u>Vitantonio Petrone</u>
Nombre de salariés	<u>20</u>

1.3. Localisation et description des locaux de l'entreprise

1.6 Vie dans l'entreprise

Rédige un ou plusieurs paragraphes pour présenter la vie dans l'entreprise en fournissant le maximum d'informations possibles sur :

➤ le personnel

- le nombre d'employés et leur fonction (les différents métiers)
- le pourcentage d'hommes et femmes
- leur âge

➤ les conditions de travail

- les horaires de travail
- le système de restauration
- les règles de sécurité et d'hygiène

➤ les méthodes de travail

- les machines utilisées
- les méthodes employées pour produire ou rendre un service;

P.ex. : les personnes travaillent-elles dans un bureau à plusieurs, seules, en groupe, face ou non aux clients? Y a-t-il des réunions à certains moments? Y a-t-il un emploi de temps précis pour chaque jour?



Entreprise 1



Entreprise 2 dans le pays étranger

Tout d'abord le chef d'entreprise travail seul , il répare les vélos scooters seul s'occupe des papiers etc , c'est un homme de 36 ans . Le magasin ouvre à partir de neuf heures jusqu'à dix huit heures Il n'y a pas de restauration sur place. Les règles de sécurité sont de mettre un pantalon de travail long et chaussures de sécurité. Et les règles d'hygiène sont de se laver les mains avec un savon spécial pour les mécaniciens après avoir fait de la mécanique et avoir touché de la graisse etc . Nous avons utilisés différent outils pour démonter des pièces de scooters ou vélos , comme des clés a pipes clé a laines etc . Ensuite le chef d'entreprise utilise plusieurs méthodes pour produire ou rendre un service exemple quand une personne venait demander à faire gonfler son pneu, changer une chambre à air, un pneu il le faisait gratuitement.

Tout d'abord il a 20 employés il y a 10hommes qui travaillent manuellement 7 qui travaillent dans les bureaux dont deux femmes . Ils travaillent entre six heure du matin jusqu'à a midi et demi . Ils ont entre 30et 60ans . Ils mangent chez eux .Ils doivent porter des tenues bleues des gants des chaussures de sécurités des casques pour le bruit des machines qui usines ainsi que des lunettes de protection . Les règles de sécurités sont de se laver les mains après toutes manœuvres. Ils utilisent des machines programmées pour la découpe , d'usinage où la machine travaille toute seule. Ils utilisent aussi des outils manuels ainsi que leurs mains .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Comment trouves-tu les conditions de travail dans l'entreprise?

Entreprise 1



**Entreprise 2
dans le pays étranger**

Les conditions de travail dans l'entreprise sont assez bien à part quelques fois ou il y a de l'essence sur le sol , mais nous nous protégeons en mettant de larges cartons au sol pour pouvoir se coucher afin de mieux voir la panne sous le moteur du scooter. Les toilettes sont propres, le robinet pour se laver les mains aussi convenable. C'est un métier qui demande de la concentration et surtout une bonne maîtrise technique et physique car nous sommes souvent penchés sous les moteurs et debout puis parfois il faut s'aider de sa force pour dévisser des pièces anciennes ou tout simplement bien serrer. ..

Les conditions de travail sont très propres rien a dire .



Partie 2

CARNET DE BORD JOURNALIER



Dans cette partie il faut décrire le déroulement du stage à travers un compte rendu détaillé par journée récapitulant les horaires, les activités/tâches réalisées ou observées pendant la journée, les problèmes ou difficultés rencontrés, les impressions ressenties lors des activités, le bilan de la journée : que penses-tu de cette journée ? Etait-elle intéressante ou non, fatigante ou non ? Pourquoi?

Remplis le tableau qui suit.

Tu peux illustrer de photos + légendes

1^{er} jour :

		Entreprise 1	Entreprise 2
Heure d'arrivée : 9h25			8h30
Heure de départ : 17h30			12h30
Tâches observées ou effectuées (préciser : ses étapes, le matériel et les outils utilisés, le type de travail en groupe, seul, à 2)	Le chef d'entreprise nous montrait comment démonter un pédalier de vélo comment démonter un pédalier de vélo puis nous laissait le faire à deux ensuite il nous a montré comment démonter des chambres à air et leurs pneus. Puis nous l'avons fait seul avec des démontes pneus il faut acquérir : - une certaine technique en s'aidant de sa force physique - puis réfléchir mentalement, pour bien se positionner et réussir le démontage en prenant soin des gents.	Tout d'abord la secrétaire nous a présenté les différentes salles, elle nous a expliqué à quoi elles servaient : il y avait les bureaux ou ils s'occupaient de la comptabilité, préparation des commandes, la facturation etc... après elle nous a montré la boutique, le lieu de stockage des pompes hydrauliques pour finir elle nous a dirigé vers l'entrepôt de l'usine où les ouvriers fabriquaient les pompes.	
pp	Il fallait avoir une certaine force pour dévisser des pièces anciennes ou rouillés.	Il fallait comprendre ce qu'elle disait en italien mais j'ai très bien compris.	

Impressions/ sentiments	J'ai bien apprécié et mon binôme aussi.	C'était intéressant de voir comment était composé une entreprise étrangère.
2eme jour		
Entreprise 1		Entreprise 2
Heure d'arrivée : 9h25		8h30
Heure de départ :17h30		12h30
Tâches observées ou effectuées (préciser : ses étapes, le matériel et les outils utilisés, le type de travail en groupe, seul, à 2)	Nous avons démonté un cache en plastique ou l'on pose les pieds sur le bas Du scooter quand on le conduit. La batterie se situe en dessous de ce cache puis nous avons dévissés les câbles de la batterie et avons pris une nouvelle batterie puis nous avons bien remis les bons câbles sur les bonnes bornes : plus et moins et avons remis le cache à l'aide d'un tournevis cruciforme.	Nous sommes allés dans le lycée professionnel et technique de Michele, il me l'a présenté, puis nous sommes allés en cour dans sa classe. Les cours en Italie sont très particuliers car tout d'abord les élèves sont peu nombreux dans la classe il y a un étage dans le lycée où il n'y a que les garçons et en dessous où il n'y a que des classes de filles et un autre niveau où c'est mélangé.
Difficultés rencontrées (dans l'entreprise, face au métier, avec le binôme) ²	Aucunes à part pour bien remettre les câbles.	Comprendre quel cours c'était et sur quoi les élèves devaient travailler
Impressions/ sentiments	C'était très intéressant	C'était intéressant de voir comment fonctionne les cours dans un pays étranger.

3 ^{ème} jour :		
Entreprise 1		Entreprise 2
Heure d'arrivée : 9h25		8h30
Heure de départ : 17h30		12h30
Tâches observées ou effectuées (préciser : ses étapes, le matériel et les outils utilisés, le type de travail en groupe, seul, à 2)	Nous avons rangé du matériel, des vélos des scooters puis des nouvelles chambres à air. Puis nous avons à nouveau changé des chambres à air et des pneus en toute autonomie.	Nous sommes revenus à l'entreprise Petrone Oleodinamica et nous sommes allés sur l'ordinateur de la secrétaire rechercher des informations sur leur entreprise, les différentes pompes qu'ils fabriquaient.
Difficultés rencontrées (dans l'entreprise, face au métier, avec le binôme) ²	Aucunes	Comprendre les différentes informations mais ça s'est bien passé, j'ai fini par comprendre.
Impressions/sentiments	Nous avons encore bien apprécié ce jour.	C'était un peu ennuyant nous aurions voulu travailler avec nos mains réparer les pièces des

		machines etc
--	--	--------------

4 ^{ème} jour :		
Entreprise 1		Entreprise 2
Heure d'arrivée : 9h25		8h30
Heure de départ : 17h30		12h30
Tâches observées ou effectuées (préciser : ses étapes, le matériel et les outils utilisés, le type de travail en groupe, seul, à 2)	Nous avons réparé les vitesses d'un vélo et ses patins à deux à l'aide d'une clé à laine et d'une clé à pipe puis nous avons changé un dérailleur. Nous avons refait ce vélo nous-mêmes. Nous nous sommes occupés d'un client et nous lui avons changé et gonflé ses pneus.	Nous sommes retournés à son lycée dans son groupe de technologie car ils avaient un concours sur un robot à fabriquer et à mettre au point sa valeur était de 7000 euros. Ils devaient le programmer pour qu'il effectue des danses etc afin d'essayer de gagner le concours national qui se déroulait à Rome.
Difficultés rencontrées (dans l'entreprise, face au métier, avec le binôme) ²	Nous avons eu du mal à démonter le dérailleur car il était grippé et rouillé. Donc nous avons demandé de l'aide au patron, il nous a expliqué qu'il fallait prendre du dégrippant puis laisser agir le produit. Puis mettre toute sa force pour démonter ce dérailleur avec une clé à laine. Puis nous l'avons remplacé par un neuf.	Aucunes difficultés rencontrées
Impressions/sentiments	C'était super de pouvoir réparer un vélo avec mon binôme, c'était parfois difficile pour pouvoir lui expliquer les différentes pièces ou outils en anglais qu'il fallait utiliser pour les différentes tâches spécifiques.	C'était très intéressant à voir, essayer de comprendre le programme qu'ils faisaient et la préparation de la mise en place du robot.

5 ^{ème} jour :		
	Entreprise 1	Entreprise 2
	Heure d'arrivée : 9h25	8h30
	Heure de départ : 17h30	12h30
Tâches observées ou effectuées (préciser : ses étapes, le matériel et les outils utilisés, le type de travail en groupe, seul, à 2)	<p>Nous avons démonté des pots d'échappements de scooters seul et à deux pour Ensuite le remplacer par un qui est neuf à l'aide d'une clé à laine puis</p> <p>Nous avons démonté le pot d'échappement du scooter d'une cliente qui avait Un problème puis nous avons réussi à le démonter à deux puis l'avons remplacé et la cliente était très satisfaite et nous à donner une pièce à moi et mon correspondant Et il avait le sourire il était content moi aussi et la cliente très satisfaite.</p>	<p>Nous sommes allés en cours technique où le professeur a expliqué le fonctionnement d'une courbe sur les appareils de mesure, nous avons failli aller dans l'atelier technique et mécanique du lycée pour travailler, réparer comprendre le fonctionnement de pièces de mécaniques mais nous n'avons pas pu y aller car il y avait déjà un professeur de technologie qui utilisait l'atelier avec ses élèves.</p>
Difficultés rencontrées (dans l'entreprise, face au métier, avec le binôme) ²	<p>Il fallait se pencher sous le scooter avoir une lame pour mieux y voir il fallait Avoir les deux mains , une pour tenir le pot d'échappement pour qu'il ne tombe</p> <p>Pas et l'autre pour le dévisser , donc il fallait être a deux pour cette tâche.</p>	<p>Comprendre ce que le prof expliquait sur le fonctionnement de cette courbe en italien, c'était très compliqué.</p>
Impressions/sentiments	<p>C'était super .</p>	<p>J'ai bien apprécié les cours techniques, c'était très intéressant mais j'aurais souhaité aller dans le l'atelier.</p>

Partie 3

COMPARAISON DES DEUX STAGES

Dans cette troisième partie, tu dois faire une comparaison des deux stages sous la forme de ton choix.

...Les deux stages m'ont beaucoup plu surtout celui de France mais celui d'Italie était très intéressant aussi. Ils étaient différents car nous n'avons pas beaucoup travaillé sur des pièces à réparer en Italie. Dans le stage en France nous avons travaillé toute la journée alors qu'en Italie nous avons travaillé que le matin et l'après-midi nous n'avons pas de cours, ni de stage. Ce qui était intéressant en Italie c'était de comparer les cours en Italien et en France car c'est complètement différent nous étions peu nombreux dans les classes et nous étions que des garçons, les élèves peuvent se déplacer pendant les cours et ils parlent entre eux etc.....

Partie 4

BILAN DU STAGE

L'objectif de cette partie est d'établir le bilan de ton stage afin de te faire réfléchir à ton orientation.

Rédige un ou plusieurs paragraphes pour présenter :

- *tes impressions sur le stage*
- *ce qui t'a intéressé*
- *ce qui t'a déplu*
- *ce qui t'a surpris*
- *les difficultés rencontrées*
- *ce que tu en retiens*
- *ce que le stage t'a apporté / permis d'apprendre et de développer.*



Je pense que ce stage m'aura apporté beaucoup de choses comme : savoir utilisé des outils leurs noms etc ... Je pense faire la mécanique comme métier pour mon avenir et j'ai réfléchi pour mon orientation : de partir dans lycée professionnelle (Beau de Rochas) pour faire un CAP puis de continuer et faire BAC PROFESSIONNEL .

Annexes

